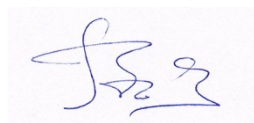


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю  
Зав. кафедрой  
международного и евразийского права  
19.05.2022 г.



Бирюков П.Н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б2.О.02 (П) Производственная практика, правоприменительная

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

2. Профиль подготовки/специализация: международное право

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: международного и евразийского права

6. Составители программы:

профессор кафедры международного и евразийского права, д.ю.н., проф. П.Н. Бирюков  
[birukovpn@yandex.ru](mailto:birukovpn@yandex.ru)

7. Рекомендована: Научно-методическим Советом юридического факультета 19.05.2022 г., протокол № 9

8. Учебный год: 2027-2028

Семестр(ы): 9

9. Цели и задачи практики:

Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, Международное право – являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной преддипломной практики по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профили – «Государственное право», «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право» являются:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

#### 10. Место практики в структуре ООП:

Производственная преддипломная практика относится к профессиональному циклу.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: обучающиеся должны иметь знания правовых норм по тематике выпускной квалификационной работы; иметь навыки научно-исследовательской работы.

#### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная преддипломная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

#### 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов уметь: делать выводы по теме научного исследования владеть: навыками проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; подготовки отчета по результатам выполненных научных исследований

#### 13. Объем практики в зачетных единицах/час. - 3/ 108.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

#### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		10 семестр
Всего часов	108	108
в том числе:		
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)		
Самостоятельная работа	108	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет с	Зачет с оценкой

	оценкой	
Итого:	108	108

### 15. Содержание практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Составление и утверждение графика прохождения практики, изучение методического материала для проведения научного исследования.
2.	Основной (эмпирический)	Проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление и оформление отчета.

Производственная преддипломная практика проводится на кафедрах юридического факультета Воронежского государственного университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом по профилю подготовки.

### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Виды гражданского судопроизводства: учеб. пособие / под ред. О. В. Баулина, Е. И. Носыревой. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 280 с
2.	Винокуров, Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям] / А.Ю. Винокуров, К.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров ; под общ. ред. А.Ю. Винокурова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 418 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 392-403 .
3.	Исполнительное производство : практикум : учебное пособие : [для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500 - 62 бакалавр, 030500 - 68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. гражданского процесса ; под ред. В.В. Яркова, К.А. Малюшина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Инфотропик Медиа, 2013 .— 216 с.
4.	Макаров Ю. Я. Настольная книга мирового судьи : с учетом практики Верховного Суда РФ, Московского областного суда и мировых судей / Ю.Я. Макаров .— Москва : Проспект, 2012. — 672 с.
5.	Настольная книга прокурора / под общ. ред. С.Г. Кехлерова и О.С. Капинус. - М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Издательство Юрайт, 2012. – 752 с.
6.	Образцы документов прокурорской практики: практич. пособие / Е.А. Архипова, А.Ю. Винокуров, Т.Г. Воеводина и др.; под общ. ред. А.Э.

	Буксмана, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. – М.: Юрайт, 2014. – 661 с. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бабаев С.Н. Прокурорский надзор как способ обеспечения законности правовых актов управления: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Бабаев С.Н.. – Воронеж, 2003. – 24 с.
2.	Баев М.О. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. Прокурорская тактика. Адвокатская тактика: научно-практическое пособие / М.О. Баев, О.Я. Баев. – Воронеж, 2006. – 320 с.
3.	Ефанова В.А. Л.Д. Кокорев о соотношении полномочий прокурора и суда / В.А. Ефанова // Служение Истине: Научное наследие Л.Д. Кокорева: Сб. статей. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1997. – С. 232-238.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - <a href="http://old.biblioclub.ru">http://old.biblioclub.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <a href="http://lanbook.lib.vsu.ru">http://lanbook.lib.vsu.ru</a>
3.	Национальный цифровой ресурс Руконт – <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронный каталог зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета - <a href="https://www.lib.vsu.ru">https://www.lib.vsu.ru</a>

### **17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

1. Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации). URL: <http://www.garant.ru>
2. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>
3. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>
4. Верховный Суд Российской Федерации [официальный сайт]. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. Справочная правовая система Консультант плюс URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Справочная правовая система Гарант URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Верховный Суд Российской Федерации [официальный сайт]. URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
5. Справочная правовая система Консультант плюс URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Справочная правовая система Гарант URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Технический блок, обеспечивающий практику, включает:

- принтер/копир/сканер/факс лазерный HP LaserJet M2727nf, A4, 1200dpi, копир 600dpi, автоподатчик, сканер 1200dpi, факс 33.6КБ/сек, USB2.0, LAN (или эквивалент);
- ноутбук 17" ASUS K72F, Core i3-380M 2.53 ГГц 4 Гб ОЗУ 500G 1600\*900 LED DVD+/-RW 4\*USB2.0 LAN1Gb WLAN HDMI/VGA камера (или эквивалент);
- комплект звукоусилительного оборудования.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов уметь: делать выводы по теме научного исследования владеть: навыками проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; подготовки отчета по результатам выполненных научных исследований	Основной, заключительный
<b>Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета</b>		

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (экзамен/зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении научно-исследовательской работы:

- 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

- 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач;
- 2) умение выделять и формулировать исследовательские цели;
- 3) способность выделять и формулировать результаты научного исследования.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформиров	Шкала оценок
---------------------------------	-------------------	--------------

	анности компетенци й	
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано высокий уровень профессионализма, навыки ведения научно-исследовательской работы.	<i>Повышенн ый уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Недостаточно продемонстрирован уровень профессионализма, навыки ведения научно-исследовательской работы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум (трем) из перечисленных критериев. Продемонстрирован плохой уровень профессионализма, навыки ведения научно-исследовательской работы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетвори- тельно</i>
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям. Отсутствует профессионализм, навыков ведения научно-исследовательской работы.	<i>Недопусти мый</i>	<i>Неудовлетвор ительно</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Собеседование**

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с прохождением производственной преддипломной практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося.

#### **Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. Какова цель и задачи вашего научного исследования?
2. Каковы объект и предмет вашего исследования?
3. Назовите круг проблем, выявленных в правоприменительной практике, по теме вашего исследования?
4. Основные результаты вашего исследования?
5. Предложения по совершенствованию законодательства в рамках вашего исследования?

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении производственной преддипломной практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.07 - 2015 о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет готовится в соответствии с установленной формой, должен быть подписан обучающимся и содержать данные о времени, месте и наименовании работ, произведенных обучающийся в период практики, а также выводы и предложения по оптимизации ее проведения.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

К отчету прилагаются:

- Квалификационная работа.

При оценке результатов прохождения практики учитываются: ответы на вопросы собеседования, представленные в фонде оценочных средств; качество и полнота оформления квалификационной работы, наличие элементов научной новизны, качественный уровень и степень раскрытия темы научного исследования. По результатам защиты отчета выставляется соответствующая оценка. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.